PRESENTACION

La economía mundial y América Latina y el Caribe, en particular han sufrido cambios, bajo la influencia de tendencias neoliberales. Sobre la base de esta, se intensifica el intercambio polarizado entre bloques de países desarrollados, lo cual afecta negativamente los países subdesarrollados, manifestados, entre otros aspectos, por la pérdida de autonomía de los Estados nacionales, desigualdades en el ingreso y en las oportunidades; desempleo, deterioro del ambiente, agudización de los conflictos sociales e incremento de la pobreza.

Ante ello, se reestructuran antiguos procesos de integración y nacen nuevos esquemas de unificación y de cooperación binacional y plurinacional. Sin embargo, es importante resaltar que el esfuerzo integracionista realizado hasta el presente por los respectivos gobiernos de Latinoamérica y del Caribe, no han estado a la altura de los objetivos y metas propuestas. Una de sus debilidades es que sus planteamientos iniciales y formales se han quedado básicamente en el terreno comercial. Los acuerdos fueron diseñados según criterios técnicos y firmados por los poderes ejecutivos nacionales sin la consideración y participación de los actores y receptores del proceso de integración, tales como los entes públicos locales y municipales, los trabajadores, empresarios, consumidores y los ciudadanos de las zonas fronterizas.

Por ello, los nuevos planteamientos al proceso de integración, han sufrido también notables cambios –en sus contenidos- que transcienden los aspectos de carácter económico y que afectan la esfera social y política de los países

miembro. Esto, a su vez, se relaciona con las nuevas propuestas de desarrollo que se discuten. En este sentido, es importante hallar una nueva forma de plantear la discusión sobre desarrollo e integración en América Latina y el Caribe que responda a un nuevo modelo de desarrollo, centrado en la gente. En efecto, después de varios años en que el análisis privilegió las cuestiones vinculadas con la estabilización y el ajuste, y después del fracaso de los modelos de apertura comercial neoliberales, hoy día la literatura económica ha vuelto de nuevo la mirada hacia contenidos básicos que en los años sesenta dominaban los pensadores económicos.

Un modelo de desarrollo e integración centrado en la gente implica restablecer y rearticular las capacidades del Estado para intervenir, pero también para coordinar los esfuerzos del resto de la sociedad, imponer un conjunto de estrategias para el bienestar, con fundamentos éticos y que involucre activamente a todos los actores sociales, tanto nacionales como internacionales.Una integración más articulada y menos fragmentada, que dé respuesta al desarrollo humano integral y sustentable de su población, motorizado principalmente por la educación, que permita enfrentar el grave problema de la pobreza y la desigualdad. Un proceso de integración que produzca una verdadera vinculación de la economía con la educación, los valores, con las políticas sociales paralelamente con los equilibrios macroeconómicos, en concordancia con los elementos institucionales. Un proceso de integración que permita la formación de un bloque regional latinoamericano con gran poder de negociación, en plano de igualdad con los grandes bloques de poder mundial como lo son América del Norte, la Unión Europea y el Bloque del Sureste Asiático.

En este sentido, la investigación de los procesos integracionistas y la integración fronteriza más allá de lo comercial, en el marco de una nueva concepción del desarrollo, bajo una visión incluyente o integral, se plantea como una necesidad impostergable de estudio, reflexión y discusión en toda la comunidad local, nacional e internacional.

Ante esta evidente realidad el Centro Experimental de Estudios Latinoamericanos "Dr. Gastón Parra Luzardo" (CEELA), a través de su Cátedra Libre Integración Latinoamericana. Convenio Andrés Bello, ha venido desarrollando una serie de conferencias, foros, conversatorios, entre otros. Una parte de ellos se ha seleccionado, convertidos en artículos y arbitrados para su publicación.

Y ése es el trabajo que trae este número 31 que presenta *Cuadernos Latinoamericanos*, publicación semestral, arbitrada y editada por el Centro Experimental de Estudios Latinoamericanos de la Universidad del Zulia.

En la sección de artículos se presentan cinco trabajos. El primero: **Integración y vulnerabilidad macroeconómica en Latinoamérica y el Caribe,** de Giovanni Reyes, quien analiza los aspectos principales de los diferentes tratados de integración, vigentes en América Latina y el Caribe, y realiza una comparación sobre el crecimiento económico entre estos países e India y China, en la cual resaltan aspectos relacionados con la vulnerabilidad macroeconómica. Como elemento fundamental del argumento central de su estudio, sostiene la necesidad de lograr una efectiva integración económica y política en la región; una integración más allá de la retórica de los discursos, para finalizar señalando que esto es lo que ha caracterizado las pasadas cinco décadas de desempeño de las economías en la región.

El segundo artículo, **La inmigración colombiana como factor de impacto socioeconómico en el municipio Maracaibo-Venezuela**, de Linda Yicón, Marisol Ansa y Belkis Calimán. Las investigadoras exponen las características económicas y sociales de los inmigrantes colombianos residenciados en comunidades de las parroquias "Idelfonso Vásquez", "Francisco Eugenio Bustamante" y "Venancio Pulgar", del municipio Maracaibo del estado Zulia. De acuerdo con el sustento teórico de su investigación, los efectos de los inmigrantes dentro de la sociedad receptora dependen, entre otros aspectos, de su caracterización, por lo que se observa en este caso: bajo salario, desempleo e informalidad, además de una formación educativa elemental, una baja inversión en educación y un nivel de pobreza medido, según el Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), todas las cuales constituyen características que pueden representar factores generadores de impacto socio-económico en la sociedad receptora.

El tercer artículo, **Integración y Educación Superior**, de María Cristina Parra, señala las profundas transformaciones que se han dado en las últimas décadas en el mundo, las cuales han planteado para América Latina retos importantes, entre ellos, la necesidad de integrarse. En esta perspectiva, Parra destaca la importancia histórica que se vive y el papel activo que debe asumir la educación superior para la integración, siempre con el norte de mantener su naturaleza de bien público. En este orden de ideas, la investigadora María Cristina Parra hace una revisión de algunos de los acuerdos alcanzados en América Latina en términos de la integración de sus sistemas de educación superior, al tiempo que apunta las dificultades y obstáculos presentes en los países para que tal integración pueda efectivamente concretarse.

El cuarto artículo, **Educación para la integración**, de María Egilda Castellanos, ex rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela, trata sobre la importancia que el tema de la integración ha adquirido en los últimos cinco años

en las cumbres de jefes de Estado de América Latina y el Caribe. En este contexto, analiza el papel que puede y debe jugar la educación en la formación de conciencia para el logro de la unidad de los pueblos. Entonces, propone algunas bases conceptuales que, a su juicio, deben orientar la educación latinoamericana y caribeña para que sirva a la integración, fundamentada en la solidaridad, la cooperación, la complementariedad y la unidad en la diversidad.

El quinto artículo, **UNASUR: Un nuevo modelo de integración para el siglo XXI,** de Telasco Pulgar, investigador del Sistema Económico Latinoamericano y del Caribe (SELA), examina el proyecto de Comunidad Suramericana de Naciones, denominado ahora Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR). Telasco, analiza las características de UNASUR en todos sus ámbitos: comercial, productivo, de cooperación política, social y cultural, tanto pública como privada, señalando que se trata de un proyecto político que aglutina importantes intereses geopolíticos y geoestratégicos de los países de América del Sur, basado en el aprovechamiento comunitario, compartido y solidario de sus grandes potencialidades de recursos energéticos, mineros, hidroeléctricos, agropecuarios, entre otros.

En la sección de conferencias y ensayos se presentan una conferencia y un ensayo. La conferencia: **Las nuevas dinámicas de la integración en la educación superior**, de Jorge Uribe Roldán, hace referencia a los procesos de integración en educación superior, los cuales podrían llegar a configurar, en el contexto de América Latina y el Caribe, un *espacio común de educación superior.* Uribe Roldán analiza la más reciente tendencia mundial en materia de generación de espacios comunes para la integración de la educación superior en Europa y América, al igual que el papel que el Convenio "Andrés Bello" y su red de asociaciones e instituciones de educación superior ha entrado a jugar en la construcción de un espacio físico común para la educación superior de América Latina y el Caribe, a partir del desarrollo de acciones conjuntas y coordinadas de cooperación, integración solidaria y movilidad académica. El investigador también plantea la necesidad de ir hacia la construcción de un espacio común de educación superior en América Latina y el Caribe, basado en la cooperación solidaria.

El ensayo **Adendas del TLC: ¿Benefician el Perú?**, de Alan Fairlie y Sandra Queija, es parte de una investigación que los autores vienen realizando sobre esta temática, en la cual se hace un análisis de las enmiendas hechas al Tratado de Libre Comercio (TLC) entre Perú y EEUU, recientemente aprobadas. Los investigadores aclaran que todas las disposiciones adoptadas incrementan la posibilidad de controversias entre Perú y EEUU, lo que puede significar im-

portantes pérdidas económicas para el país suramericano, ya sea a través de pagos monetarios o por la suspensión de los beneficios comerciales otorgados en el marco del TLC en general. Según ellos, las enmiendas no se han orientado a cambiar el balance. Analizan las implicancias –para Perú- de las enmiendas realizadas en los capítulos de medio ambiente, laboral, propiedad intelectual, inversiones y solución de controversias. Asimismo, examinan en qué medida las disposiciones recientemente adoptadas significan una mejora o no en el tratado de libre comercio entre Perú y USA.

Finalmente, nuestra sección de Libros, en la que se presentan las novedades llegadas a la biblioteca-hemeroteca del CEELA, producto del canje que mantenemos con centros e instituciones afines, de diversas universidades latinoamericanas.

Dra. Raquel Bruzual
Editora- Jefe